

赤峰学院文件

赤院院字〔2020〕63号

关于印发《赤峰学院 2020 年教学工作要点》
的通知

学校各单位：

现印发《赤峰学院 2020 年教学工作要点》给你们，请认真学习，遵照执行。

附件：《赤峰学院 2020 年教学工作要点》

赤峰学院

2020 年 5 月 14 日

赤峰学院 2020 年教学工作要点

2020 年是落实学校“十三五”改革与发展规划的收官之年，是自治区转型发展试点院校和国家百所“产教融合发
展工程建设规划项目应用型本科院校”验收之年，也是深入贯彻落实全国教育大会精神和学校第三次党代会精神、安排部署学校“十四五”改革与发展规划的关键之年。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，突出人才培养中心地位，加强内涵建设，根据《赤峰学院“十三五”改革与发展规划》、《赤峰学院“十三五”教学建设规划》、《赤峰学院转型发展试点工作实施方案》、《赤峰学院 2020 年工作要点》等文件及第三次党代会精神，现将 2020 年度教学工作要点如下：

一、转变职能，简政放权，深入推进校院两级管理体制 改革

进一步转变职能，简政放权，在专业建设、课程建设、招生计划制定、教学改革、师资队伍培训、教学质量监控等方面做到管理重心下移，按照《赤峰学院全面深化校院两级管理体制
改革实施方案（试行）》（赤院党字〔2019〕59 号）

和《赤峰学院二级学院工作运行指导意见》（赤院党字〔2019〕60号）的有关要求，积极做好校院两级管理体制改革推进、衔接、调整工作；继续制修订教学管理规章制度、优化工作流程；认真做好教务处对二级学院的沟通、协调、服务、指导、监督工作。

二、总结经验，明确任务，精心组织召开赤峰学院第四届教学工作会议

以落实校院两级管理体制改革、规划“十四五”纲要、转型发展、内涵建设为主题，全面总结赤峰学院第三届教学工作会议以来教学工作取得的成绩与存在的问题，筹备召开“赤峰学院第四届教学工作会议”。

三、突出特色，转型发展，配合做好自治区转型发展试点院校和国家百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”的验收工作

根据自治区转型发展试点院校和国家百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”的建设方案的要求，加强实习实验实训环境、平台和基地建设，在应用型转型过程中主动融入地方办学，深化转型发展，全面提高育人质量，在自治区发挥示范引领作用。从办学定位、治理结构、人才培养、专业建设、课程建设、办学条件、教师队伍等方面进

行全面梳理，总结经验，整改不足，推广成果，确保全方位转型发展到位；根据建设目标任务明确工作分工、工作责任、时间表、任务图，为迎接自治区和国家级的验收做好准备工作。

四、多方调研，充分论证，全面修订人才培养方案

根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号），深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，有效落实《赤峰学院关于制订2019版本科人才培养方案的原则意见》，完成各专业人才培养方案修订及论证工作。

五、强化内涵，注重创新，切实加强教学基本建设

（一）以校院两级管理为抓手，建章立制继续完善制度建设

根据校院两级管理体制改革的要求，梳理现有的教学管理相关制度，修制定《赤峰学院实习经费管理办法》、《赤峰学院师范类专业人才培养质量提升方案》、《赤峰学院实验耗材经费使用管理办法》等相关制度文件；积极配合学校财务、人事等相关部门，研制相关配套文件，保证教学工作的顺利有序进行。

（二）以一流专业“双万计划”建设为引领，优化布局 不断提高专业建设水平

专业建设按照“控制规模，适度发展，注重内涵，狠抓质量”的发展思路，制订完成《赤峰学院“十四五”专业建设规划》；通过校企合作、产教融合方式予以改造或转型入口不旺、出口不畅的传统专业 2—3 个；严格控制专业规模，力争 5 年左右的时间把专业数量由 58 个控制到 50 个以内，然后实施末位淘汰制；在专业控制规模内适当增设区域经济社会发展需要旺盛的新兴专业，执行“有增必有减”计划；对新增专业严格论证，并将权力下移；探索建立人才需求预测预警机制和专业动态调整机制。着力加强师范类专业和医学类专业建设，落实《赤峰学院师范类专业人才培养质量提升方案》，深入实施医教协同发展战略，积极准备师范类专业一、二级认证和医学类专业认证迎检工作；加强专业建设力度，积极培育和遴选校级一流本科专业 10 个左右，在自治区“双万计划”项目中争取建设更多的自治区级一流本科专业，加大对考古学、口腔医学等现有自治区级一流本科专业建设的培育力度，争取在国家级一流本科专业层面上有所突破。

（三）以一流本科课程“双万计划”建设为重点，点面结合切实推进课程建设

全面修订课程教学大纲；全面启动应用型合格课的认定工作；推进应用型引导性课程建设，以立项方式建设 70 门左右的应用型示范课、4-6 门在线开放课程和 30 门左右课程的网络资源，并择优向自治区或国家进行推荐；抓好现有 15 门自治区级一流本科课程和 5 门国家级一流本科课程的建设工作，积极组织实施国家级和自治区级一流课程建设“双万计划”，争取将更多的校级示范课程打造成国家级和自治区级一流课程；积极完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度；稳步实施 ISEC、AISEC 项目，助推教学模式改革；注重教学改革与教学研究，加强教学基层组织建设；加强“双改”项目和应用型示范课程的管理，使其研究成果和示范效果得到有效推广和转化。

（四）以新建实验实训大楼规划为契机，统筹部署着力加强实验室建设

为进一步提高实验室建设水平和使用效益，促进实验室在创新应用型人才培养和科学研究等方面发挥更大作用，认真做好实验实训大楼科学合理规划使用的论证工作；做好智慧教室建设工程的启动工作；加强对全校教学场地的统筹管

理，提高教学场地管理水平和使用效率；努力做好 2020 年实验室建设论证工作。

（五）以质量监控为保障，建立教学过程、环节质量监控管理体系

进一步完善“七位一体”的质量监控与调控网络；坚持把学生学习效果的提升作为检验教师教学工作的根本标准，建立学生中心、结果导向、持续改进的质量理念和文化；进一步完善各教学环节质量标准；进一步完善督导评教、同行评教、学生评教为主体的评教机制；严格落实评学制度；严把毕业和学位授予关卡，守好学生课程环节的合格底线，严格学士学位标准和授权管理；加强考试管理，严肃考试纪律，坚决取消毕业前补考等“清考”行为；进一步明确本科毕业设计（论文）要求，严格要求过程化管理，启用中国知网《大学生毕业论文管理系统》，严肃处理各类学术不端行为。

（六）以提高参与度为着力点，积极探索招生管理工作改革

通过减停部分成效不理想的校企合作专业招生计划调整优化生源结构，提高生源质量；缩减专科招生计划，力争两年内全部停招专科生，争取将更多的专科招生计划转化为本科招生计划；根据二级学院师资条件、硬件条件、发展状

况、招生就业等情况，在计划额度内确定招生专业和数量，增加招生工作透明度，提高二级学院的参与度。

六、开门办学，合作共赢，加快推进合作办学步伐

积极探索建立校际、校企、校地、校所合作的协同育人新机制，稳妥推进校企合作，谨慎选择合作企业，不断提升协同育人水平。探索行业学院新模式，积极推动计算机大数据学院、微电子学院等行业学院的建设；拓宽国际合作办学渠道，鼓励师生参加国际（境外）交流与合作，多渠道促进师生交流互访，提升学校国际化水平。

七、点上突破，重点打造，加大国家级教学成果奖的培育力度

邀请校内外专家做好教学成果奖的培训指导工作；认真做好校级、自治区级教学成果奖的梳理凝练总结工作；积极领会上级文件精神，紧密结合高等教育未来发展趋势，结合学校的具体实际，与时俱进，找准亮点、突破难点，在两课改革、应用型人才培养模式改革、学校、行企合作等方面，总结经验，凝练成果，做好国家级教学成果奖的培育、申报储备工作。

八、注重规范，严格管理，创新开展常规教学管理工作

认真组织完成课堂教学任务和实践教学任务；科学做好2020年录取工作；认真组织完成2020届学生实习；认真组织完成2020届毕业生毕业论文工作；认真做好2020届毕业生毕业及学位审核工作；认真做好2020级新生入学注册工作；认真完成2020年度实验室数据采集和上报工作；认真做好2020年度教材征订与发放工作；认真做好2020年度教室管理和保障工作；认真做好2020年度教学仪器设备维护维修工作；认真做好2020年度各级各类考试组织工作。